



**MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu
w latach 2024-2026**

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich.

Moodle – wstępne zapoznanie się z narzędziem dla skutecznej edukacji

– mgr Marta Piórkowska

1. Liczba godzin dydaktycznych – 8
2. Liczba dni szkolenia – 2
3. Maksymalna liczba osób w grupie – maks. 10
4. Forma zajęć: stacjonarne i zdalne synchroniczne
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń/online
6. Zakładane efekty uczenia się:

Uczestnik po ukończeniu szkolenia:

a) wiedza

- definiuje czym jest Moodle oraz LMS,
- rozpoznaje możliwości Moodle
- wymienia opcje udostępniania materiału
- charakteryzuje uprawnienia i przypisuje role
- dobiera odpowiednie uprawnienia do treści swojego kursu
- charakteryzuje możliwości platformy

b) umiejętności

- korzysta z kategorii w Moodle, oraz możliwości narzędzia
- stosuje unikalne uprawnienia
- ocenia przydatność dokumentów, zakładek, modułów
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w dalszym rozwijaniu swojego obszaru na Moodle

c) kompetencje społeczne

- współpracuje w grupie

7. Opis szkolenia, w tym:

Zagadnienia	Liczba godzin dydaktycznych
1. Zapoznanie z narzędziem – podstawowe zasoby i aktywności Moodle oraz ich optymalne ustawienia.	3
2. Warsztat pracy dydaktyka – wykorzystanie Moodla do przygotowania, prowadzenia zajęć i ewaluacji.	5

8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

- uczestnik szkolenia samodzielnie wykona zadania w trakcie warsztatowej części szkolenia